

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » 07 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Опека и попечительство

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс (7 семестр / 11 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Опека и попечительство» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76. (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 08 » 08 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 15 » 08 2025 г., протокол № 6

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

« 15 » 08 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний о сущности семейных, гражданских и правовых отношений в сфере опеки и попечительства, выявление общих черт особенностей опеки и попечительства в социальной работе.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об опеке и попечительстве как институтах социальной работы, выявить общие и смежные признаки;
- изучить содержание гражданского и семейного законодательства, понятие и сущность опеки и попечительства как формы восполнения дееспособности совершеннолетних граждан и формы воспитания несовершеннолетних лиц;
- выработать навыки по ориентированию в действующем гражданском и семейном законодательстве по вопросам установления, осуществления и прекращения опеки и попечительства, правильному толкованию и применению норм действующего законодательства к конкретным общественным отношениям;
- сформировать представление об основных направлениях исследования опеки и попечительства в социальной работе;
- сформировать представление о тенденциях развития теории и практики осуществления опеки и попечительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Опека и попечительство» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания: истории развития отечественного правового института опеки и попечительства; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов опеки и попечительства, функции органов опеки и попечительства, социальные технологии, применяемые в данной сфере.

умения: разрешать ситуации в области опеки и попечительства; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении задач защиты прав детей; использовать знание нормативных документов в области защиты прав детей.

владеть: социальными технологиями, применяемыми в сфере опеки и попечительства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология социальной работы», «Коммуникационные технологии в социальной работе», «Социальная работа и благотворительность» и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных			
ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать: историю развития отечественного правового института опеки и попечительства; уметь: разрешать ситуации в области опеки и попечительства; владеть: социальными технологиями, применяемых в сфере опеки и попечительства.
Профессиональные			
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов опеки и попечительства, функции органов опеки и попечительства; уметь: использовать знание нормативных документов в области защиты прав детей; владеть: социальными технологиями, применяемых в сфере опеки и попечительства.

ПК-3	ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	знать: социальные технологии, применяемые в данной сфере; уметь: принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении задач защиты прав детей; владеть: социальных технологий, применяемых в сфере опеки и попечительства.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144(4зач. ед)	144(4зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения.

Роль призрения в социальной интеграции общества. Становление и развитие системы призрения (конец X – XVIII вв.). Организационно-правовая

структура системы призрения в России в XIX – начале XX вв. (общественный, общественно-государственный, частный компоненты). Опек и попечительство как направление деятельности государства. Концепция общего блага и её влияние на формирование отечественной системы опеки и попечительства. Нормативно-правовая регламентация опеки и попечительства в России в XIX – начале XX вв. Рецепция римского права в сфере опеки и попечительства. Влияние зарубежного опыта на становление системы опеки и попечительства в России в XIX – начале XX вв. Теоретический анализ проблем опеки и попечительства в отечественной дореволюционной науке. Основные тенденции развития опеки и попечительства в России в XIX – начале XX вв. Динамика опеки и попечительства в советский период. Характеристика опеки и попечительства как публично-правового института. Дайте определение основным терминам темы: призрение, опека, попечительство, социальная интеграция, общее благо.

Тема 2. Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).

Государство как правовая организация публичной власти. Ценностно-смысловая направленность публичной власти. Аксиологические основы взаимодействия государства и общества, государства и человека. Социальная сущность государства. Государственная политика в области опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.). Характеристика опеки и попечительства как правового института. Роль опеки и попечительства в современном российском обществе. Опек и попечительство как форма защиты прав и интересов несовершеннолетних. Воспитание как цель опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опек и попечительство как форма защиты прав и интересов, недееспособных и ограниченных в дееспособности граждан. Функции органов опеки и попечительства. Региональные особенности организации и управления органами опеки и попечительства. Социальные технологии, применяемые в области опеки и попечительства. Дайте определение основным терминам темы: социальное государство, органы опеки и попечительства, социальные технологии.

Тема 3. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.

Правовое регулирование опеки и попечительства в действующем законодательстве ЛНР. Нормы гражданского, семейного, административного и других отраслей законодательства ЛНР об опеке и попечительстве; Закон ЛНР «Об опеке и попечительстве»; регулирование опеки и попечительства законодательством ЛНР и субъектов ЛНР. Роль международно-правовых

актов в регулировании отношений по опеке и попечительству. Европейская конвенция «О признании и исполнении решений относительно опеки над детьми и установлении опеки»; международные соглашения в области защиты прав детей, инвалидов, престарелых лиц и лиц с психическими расстройствами; сотрудничество стран СНГ в области регулирования опеки и попечительства.

Тема 4. Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства.

Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели). Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении: 1) несовершеннолетних детей; 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) недееспособных граждан; 4) ограниченно дееспособных граждан; 5) имущества гражданина, признанного безвестно отсутствующим. Судебные полномочия органов опеки и попечительства. Основания и порядок осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять на воспитание ребенка образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Судебные полномочия органов опеки и попечительства

Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей: разрешение разногласий между родителями; защита прав других родственников на общение с детьми; предъявление исков о лишении и ограничении родительских прав и др. Роль органов опеки и попечительства при исполнении судебных решений.

Тема 6. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.

Основания и порядок установления опеки и попечительства; подбор опекунов и попечителей; основные требования, предъявляемые к кандидатуре опекуна и попечителя. Договор об осуществлении опеки и попечительства: понятие, субъекты, содержание, отраслевая принадлежность. Основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства. «Автоматическое» прекращение опеки и попечительства; освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей. Правовые последствия прекращения опеки и попечительства.

Тема 7. Правовое положение опекунов и попечителей.

Сходство и различие в правовом положении опекунов и попечителей. Возмездное и безвозмездное исполнение опекунами и попечителями своих полномочий. Виды источников, за счет которых осуществляется выплата вознаграждения опекунам и попечителям. Права опекунов и попечителей в уголовном процессе при привлечении подопечного к уголовной ответственности. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних детей, в области образования, медицинского и социального обеспечения подопечных и пр. Обзор нормативных правовых актов.

Тема 8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Опекa и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей; соотношение деятельности органов опеки и попечительства с региональными и федеральным операторами Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и о лицах, желающих принять ребёнка на воспитание в свою семью. Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей. Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей. Права детей, находящихся под опекой, попечительством. Дайте определение основным терминам темы: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, опекун, попечитель.

Тема 9. Опекa над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.

Основания и правовые последствия признания гражданина недееспособным. Процедура установления опеки над недееспособными гражданами. Обязанности опекуна недееспособных граждан. Нормативно-правовые и технологические аспекты взаимодействия органов опеки и попечительства и опекуна недееспособного гражданина. Основание и процедура отмены опеки над недееспособным гражданином. Прекращение опеки над недееспособным гражданином. Основания и правовые последствия признания гражданина ограниченным в дееспособности. Процедура установления попечительства над гражданами ограниченным в дееспособности. Обязанности попечителя гражданина ограниченного в дееспособности. Нормативно-правовые и технологические аспекты взаимодействия органов опеки и попечительства и попечителя гражданина,

ограниченного в дееспособности. Основание и процедура отмены попечительства над гражданином, ограниченным в дееспособности. Прекращение попечительства над гражданином, ограниченным в дееспособности. Дайте определение основным терминам темы: недееспособный гражданин, гражданин, ограниченный в дееспособности, трудная жизненная ситуация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7семестр / 11 триместр			
1	Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения	2	2
2	Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).	2	-
3	Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.	4	2
4	Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства	2	-
5	Судебные полномочия органов опеки и попечительства	2	-
6	Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.	4	2
7	Правовое положение опекунов и попечителей.	2	-
8	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	2	-
9	Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.	4	-
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр			
1	Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения	2	2
2	Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).	2	-
3	Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.	4	2

4	Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства	2	-
5	Судебные полномочия органов опеки и попечительства	2	-
6	Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.	4	2
7	Правовое положение опекунов и попечителей.	2	-
8	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	2	2
9	Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.	4	2
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр				
1	Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения	Конспект	8	14
2	Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).	Конспект	8	12
3	Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.	Конспект	8	14
4	Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства	Конспект	7	12
5	Судебные полномочия органов опеки и попечительства	Конспект	6	12
6	Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.	Конспект	8	14
7	Правовое положение опекунов и попечителей.	Конспект	8	13
8	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	Конспект	8	14
9	Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.	Конспект	8	14
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии); *Информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям; *Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы); *Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 11 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	14	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная работа с различными группами населения: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Соц. работа» : рекомендов. УМО по образованию в обл. соц. работы/ Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. – Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности) М. : КНОРУС, 2012. – 528 с.

2. Технология социальной работы: учеб.для бакалавров, обучающихся по направлению «Соц. работа» : допущ. М-вом образования и науки РФ / Е.И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Юрайт, 2011. – 503 с.

3. Холостова Е.И. Социальная работа : история, теория и практика: учеб.для бакалавров вузов, обучающихся по специальности «Социальная работа» : рекомендов. УМО вузов России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования РФ / Е.И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.

4. Мартынова, Е. В. Опекa и попечительство : учебное пособие / Е. В. Мартынова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-9275-3287-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100185.html> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа : 100 вопросов и ответов. Учебное пособие / Е. П. Агапов, П. П. Скляр. – Луганск :Ноулидж, 2017. – 362 с.

2. Социальная работа в вопросах и ответах. : учеб.пособ. / Под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. П. Агапова. – Ростов-на-Дону : Центр универсальной полиграфии, 2009. – 324 с.

3. Закон Луганской Народной Республики «Об опеке и попечительстве» № 280-П от 08.10.2020 г. –электронный режим доступа // Нормативно-правовая база Народного Совета Луганской Народной Республики : [сайт]. - URL :<https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/7204/>

в) Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.

2. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]